ACTA N° 01

FECHA: 26 DE JULIO 2024

HORA: 4: 00 PM – 5:00 PM

LUGAR: JARDIN INFANTIL FANA

TEMA: LECTURA DE IDENTIDAD EJE "ASPECTOS EDUCATIVOS"

ASISTENTES:

- Responsable del servicio
- Docentes

ORDEN DEL DÍA:

- Apertura
- Análisis del mapeo territorial.
- Reconocimiento de las características

DESARROLLO:

LECTURA DE IDENTIDAD EJE "ASPECTOS EDUCATIVOS"

Siendo las 4:00 PM se reúne el equipo para realizar el análisis y registro del eje temático "ASPECTOS EDUCATIVOS" que se logró valorar mediante la realización de encuestas a las familias en la fase de mapeo territorial; las cuales refirieron que:

En relación al nivel de acceso que tienen sus hijos e hijas menores de 5 años a servicios educativos tempranos el 85 % de las familias refirieron que se encuentran muy satisfechos con la calidad de plantas físicas que se han construido en pro del bienestar integral de los niños y niñas y la oportunidad de tener acceso a los mismos, en este caso el Jardín FANA donde reciben atención desde el nivel de maternal hasta el nivel de pre jardín. De igual manera no solo resaltan la adecuación de espacios en cuanto a plantas físicas sino las prácticas de cuidado que reciben sus hijos e hijas menores de 5 años contando con un talento humano idóneo que garantiza el desarrollo integral de los niños y niñas; partiendo del servicio de nutrición saludable, acompañamiento pedagógico, psicosocial, estrategia entre pares y en corresponsabilidad de las familias lograr avances en los niños y niñas para que se desenvuelvan en su entorno de manera independiente, seguros y armónicamente identifiquen cada uno de los ambientes que este les ofrece.

De igual manera se conoció por medio de estas encuestas que las familias se sienten acompañadas para realizar otras actividades tanto laborales como de hogar mientras sus hijos e hijas están en el jardín viviendo y compartiendo otras experiencias que en sus hogares no pueden disfrutar como lo es espacios de zonas verdes amplias e interacción entre pares afianzando así sus habilidades sociales al encontrar nuevos amigos para jugar y aprender diferentes experiencias.

Expectativas para el año 2024

Por otra parte, las familias refirieron que sus expectativas para el año 2024 son muchas; en los niveles de Pre jardín se generan expectativas de cómo será la transición al colegio para el próximo año puesto que creen que aún son muy pequeños para salir del jardín. También algunas familias refieren o mencionan como ha sido la transición de sus hijos e hijas, por ejemplo: algunos niños y niñas llegaron al jardín y aún no caminaban, su lenguaje era escaso, sus hábitos de alimentación eran muy falentes. Reflejándose ahora cambios muy positivos en cada uno de ellos y ellas pues son independientes, consumen una alimentación saludable y realizan prácticas de cuidado de manera idónea no solo en alimentación sino en la realización de lavado de manos, control de esfínteres, cepillado de dientes entre otras que llegan a contar o replicar en casa.

Es así como las familias tienen expectativas de cómo sus hijos e hijas culminarán un año en el cual y pese a que no es escolarizado lograrán adquirir grandes aprendizajes, establecer conversaciones, fortalecer su autonomía, creatividad y pensamiento crítico pues los perciben muy intelectuales. Así se resume una lectura y percepción de las familias en relación a los aspectos educativos y expectativas que tienen para este año 2024.

Al final de la lectura de encuestas y ejecución de gráficas se concluye que el jardín atiende el 4% de niños y niñas en maternal, el 22% en el nivel de caminadores, 11% párvulos y 48% pre jardines dando respuesta asertiva a cada una de las encuestas realizadas.

Siendo las 5: 00 PM se da por finalizada la lectura de encuestas y registro de contenido de las mismas sin novedades relevantes.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
seguir realizando acciones encaminadas al reconocimiento y características, frente a los aspectos educativos con actividades pedagógicas	Profesionales de primera Infancia	

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana P Muñoz	Docente	J I Fana	
Yohana Segura	Docente.	J I fana	Yohanaps
Milena Toloza.	Docente.	J.I fana	
Lady chaparro	Docente	J. I. fana	lady ch
Leidy Mora	Docente	J fana	leidy m
Kelly Paola Acero	Docente	J Fana	

Anexos:

Elaboró: Kelly Acero.